

Формирования толерантного сознания подростков.

В последнее время проблема толерантности стала широко освещаться в **средствах массовой информации**, на государственном и международном уровне. Это связано с учащающимися случаями нетерпимости по отношению к инакомыслящим людям со стороны враждебно настроенных оппонентов. при этом нередко случаи откровенных конфликтов, выливающихся в жестокие и кровавые столкновения. По мнению большинства аналитиков, подобная тенденция связана с уменьшением уровня терпимости к людям, жестокостью в отношениях, неумением тактично и грамотно излагать свою позицию, не задевая значимые аспекты жизни других людей. Именно поэтому **актуальной становится проблема формирования толерантности в современном обществе.**

Наибольший акцент следует сделать на подростковом возрасте, так как именно в этот период человек обретает пути и способы грамотной адаптации во взрослом мире. Подростковый возраст – важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток уже не ребёнок, но ещё и не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Мышление подростка ещё впитывает в себя всё с детской непосредственностью, но уже способно к грамотному анализу ситуаций и вынесению соответствующих выводов из неё. В детской и подростковой среде нередко встречается оскорбительная лексика, унижающая людей другой культуры, негативные стереотипы и предубеждения.

Толерантность, сформированная в школе, является одним из важнейших условий снижения напряжения в социуме. Умение принять иную точку зрения становится одним из критериев человека, обладающего устойчивыми социальными и нравственными убеждениями, способного усваивать и перерабатывать новую информацию, способного к социальной адаптации.

При воспитании толерантности необходимо формировать у школьников адекватное отношение к действительности, к конкретным ситуациям, к своему поведению, формировать у подростков толерантность по отношению к самому себе. Терпимое отношение к себе выступает как необходимое условие толерантности по отношению к другим. Позитивное отношение к себе является важнейшим элементом толерантности в целом, сосуществует с положительным отношением к окружающим и доброжелательным отношением к миру.

Необходимо устранять травмирующую или провоцирующую тревожность обстановку. так как тревожный подросток скорее проявит страх и нетерпимость, чем уверенный в себе школьник. Увеличение степени

тревожности служит серьёзным фактором, снижающим степень толерантности.

При формировании толерантности необходимо расширять кругозор и развивать жизненный опыт подростка, что позволит личности принять другие точки зрения и видения решения проблем. Необходимо показывать подросткам значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми. Сейчас формируется мировоззренческая картина подростка и всё, что он впитает в себя, будет в будущем определять его жизненную позицию и способы поведения в обществе.

Пути формирования толерантного сознания подростков.

Современная педагогика предлагает разные пути формирования толерантного сознания подростка.

С.Л. Каганович, доктор филологических наук, заведующий кафедрой теории и методики общего образования Новгородского регионального центра развития образования предлагает следующие направления в работе с подростками:

1) обращение к мировой истории - к тем ее эпизодам, которые свидетельствуют о страшных последствиях интолерантности, человеконенавистничества, будь то религиозные войны средневековья, или фашистские зверства в 20-м столетии. О страницах мировой истории должен знать и помнить любой культурный человек, это - как тот самый колокол, который звонит по каждому из нас, который напоминает, до чего может дойти человечество, если на земле не восторжествует толерантность! Любое ограничение прав человека по национальному, расовому, классовому или религиозному признаку - это дорога к Холокосту!

2) приобщение к богатству культуры других народов. Именно на это направлено сегодня изучение в школе иностранных языков: современная концепция этой образовательной области на одно из первых мест ставит "страноведение", формирование не только языковой, но и коммуникативной компетентности, а значит, - и толерантности по отношению к иному национальному миру.

3) изучение мировой художественной культуры, в первую очередь литературы. Наибольший воспитательный эффект может дать **погружение в проблематику** собственной - русской - национальной культуры и прежде всего русской литературы, которая никогда не была равнодушна к так называемой **национальной проблеме**.